

سلسلة

البشر



في التاريخ

للتاريخ العثماني

الحاضرة الأولى
(الفصل السابع)
من أول الفصل
حتى مؤتمر بلتيمور

المنهج المكثف

إعداد الأستاذ

ياسر ياسين

(1) سياسة الاستعمار في العالم العربي في فترة ما بين الحربين

١ قسم الاستعمار الوطن العربي إلى أجزاء منفصلة وأقام بينها الحواجز الحمركية ليقضي على حرية الاتصال والانتقال بين الغربيين .

٢ أثار الاستعمار الثغرات المحلية للقضاء على وحدة القومية العربية مثل إثارة النزعة (الفرعونية في مصر - الفينيقية في لبنان) وكذلك تسمية العرب بأسماء مختلفة (العراقي - المصري - السوري - ...) .

٣ خلق جنسيات متعددة بدلاً من الجنسية العربية الواحدة مثل (فرنسة الجزائر - تشجيع الجزائريون على اكتساب الجنسية الفرنسية عن طريق الإشارة إلى الامتيازات الاجتماعية والطبقية .

٤ أثار الاستعمار العداء الطائفي بين الأديان والمذاهب في الوطن العربي مثل ،

(أ) - التفرقة بين الدروز والمردة في لبنان .

المسلمين والأقباط في مصر .

الشيعة والسنة في العراق .

الزيدية والسنة في اليمن والحرميات .

(ب) إثارة القضايا العنصرية مثل (التمييز واعتبارهم من الوندال والرومان والبنانيين واعتبارهم من نسل الفريجة) .

٥ عمل الاستعمار على تعدد النظم السياسية والحكومية والاقتصادية مثل : سوريا ولبنان (نظام جمهوري) الأردن والعراق (نظام ملكي) - فتح فلسطين أمام الهجرة اليهودية .

٦ سخر الاستعمار التعليم لإضعاف الثقافة العربية لإعادة الشباب العربي عن التيار الفكري الحديث وفرغ من اللغات الأجنبية (الفرنسية - الإنجليزية - الإيطالية) .

٧ خلق الاستعمار أسرار ذات أطماع في الحكم وتغلغلها بعروض وهمية لتفكيك المجتمع العربي وتشجيع النزاعات ثم إثارة الشرقة القبلية وأخيلية .

• أثبت بالأدلة ، عمل الاستعمار على إثارة العداء الديني والطائفي بين الأديان والمذاهب المختلفة .
حيث عمل على المستويات بين (أ) الدروز والمردة في لبنان
(ب) السنة والشيعة في العراق .
(ج) الزيدية والسنة في اليمن واعتبارهم من الوندال والرومان والبنانيين واعتبارهم من نسل الفريجة .
المتمثل في إثارة النزعة الفرعونية في مصر .

• أثبت بالأدلة ، عمل الاستعمار على إثارة الثغرات المحلية بين البلاد العربية في فترة ما بين الحربين .
للقضاء على الوحدة العربية القومية وإثارة النزاعات مثل :
١ - النزعة الفرعونية في مصر (٢) النزعة الفينيقية في لبنان وكذلك
تسمية العرب بأسماء مختلفة مثل (العراقي - المصري - السوري - ...) .

(أ) بناء القومية العربية

(ب) لا خوف على القومية العربية مهما زادت التحديات

- ١ - مادامت هناك الثقافة العربية تربط بين أقطار العرب .
- ٢ - مادام هناك التاريخ العربي يربط بين وجدانهم وبين مصيرهم .
- ٣ - مادامت هناك الثقافة العربية تربط بين عواطفهم وأمنهم .

• يتم تفسير : قواصر مقومات الحتمية التاريخية لفكرة القومية العربية ؟

• حقيقة خف تيار القومية العربية بفعل الاستعمار بعد الحرب العالمية الأولى لكن هذه العوامل أدت لأحياء فكرة القومية العربية والحفاظ عليها .

- ١ - تقدم وسائل المواصلات من سيارات وطائرات .
- ٢ - تقدم وسائل الاتصال الفكرى من (طباعة صحافة إذاعة)
- ٣ - تقدم وسائل التعليم ومناهجه كان له أثر كبير فى شحن الشعور العربى .
- ٤ - الحنة المشتركة بمرجوع الاستعمار والقتال ضده .

• نرى - على ذلك القواصر ؟

(أ) عودة تصور العرب بأهمية القومية العربية

(تصنيف الفيلسوف)

(ج) أهم أشكال التقارب العربي في العقد الرابع من القرن العشرين :

١. اتخذ التقارب العربي أولاً شكل تصفية الخلافات التي كانت موجودة بين البلاد العربية ، وجدت تقارب في العقد الرابع من القرن العشرين مثل :
 - ١ - عام ١٩٣٤ م ، عقدت معاهدة الطائف التي أنهت الخلافات بين السعودية و اليمن على منطقة عسير . ونصت على تنمية وحدة الأمة العربية .
 - ٢ - عام ١٩٣٦ م ، عقدت معاهدة إخاء وتحالف بين العراق و السعودية أنهت الخلاف بين الأسرة الهاشمية والأسرة السعودية وانضمت اليمن عام ١٩٣٧ م . ونصت على تبادل البعثات العسكرية والثقافية وأن تكون المعاهدة مفتوحة لمن يريد أن ينضم إليها من الدول العربية .
 - ٣ - مايو ١٩٣٦ م ، عقدت معاهدة بين مصر و السعودية سوت الخلافات بين الأسرة الحاكمة في مصر والأسرة الحاكمة في السعودية وكانت منذ حروب الوهابيين .
 - ٤ - عام ١٩٣٧ م ، انعقد المؤتمر الفلسطيني العربي في بلودان بسوريا وضم وفوداً من جميع الأقطار العربية لتسبيق الجهود لمكافحة الصهيونية .
 - ٥ - عام ١٩٣٩ م ، انعقد مؤتمر المائدة المستديرة بلندن لبحث مشكلة فلسطين ، وضم ممثلين عن الدول العربية المستقلة .
 - ٦ - المؤتمر الطي العربي عام ١٩٣٧ م - مؤتمر الخامس العرب عام ١٩٤٤ م - مؤتمر الهندس العرب عام ١٩٤٥ م

أثبت بالأدلة ، فنجحت السعودية واليمن في إنهاء الخلافات بينهما في العقد الرابع من القرن العشرين .
 حيث أنهت الخلافات بينهما على منطقة عسير ونصت على تنمية وحدة الأمة العربية

وضيح النتائج التاريخية المترتبة على عقد معاهدة الإخاء والتحالف بين السعودية والعراق عام ١٩٣٦ م .
 أنهت الخلاف بين الأسرة الهاشمية والأسرة السعودية وانضمت اليمن عام ١٩٣٧ م .
 ونصت على تبادل البعثات العسكرية والثقافية وأن تكون المعاهدة مفتوحة لمن يريد أن ينضم إليها من الدول العربية

وضيح أهم المؤتمرات التي عقدت في فترة ما بين الحربين لحل القضية الفلسطينية .
 عام ١٩٣٧ م . عقد مؤتمر العلاقات العربى من بلودان بسوريا وضم وفود كثيرة من جميع الأقطار لتسبيق الجهود لمكافحة الصهيونية .
 عام ١٩٣٩ م . عقد مؤتمر المائدة المستديرة بلندن لبحث مشكلة فلسطين وضم ممثلين عن الدول العربية المستقلة .

على المبادئ التي تقررت في المحلة من مصر، إنشاء العرب الجامعة العربية الثانية

(١) ما العوامل التي دفعت إنجلترا لتأييد فكرة الوحدة العربية ؟

- ١ - إرضاء العرب وطمان مساندتهم لها في محنة الحرب العالمية الثانية وخصوصاً بعد هزيمة فرنسا في بداية الحرب .
- ٢ - إظهار الحرب العالمية الأهمية البالغة للمنطقة العربية استراتيجياً حيث البترول وقناة السويس والمنافذ البحرية الهامة .
- ٣ - تكامل الدول العربية خلف مصالح الاستعمار حيث أنها كلها تقع في منطقة نفوذ .

• فيم تضر : تزايد اهتمام التفكير العربي في الوحدة أثناء الحرب العالمية الثانية ؟

- ١ - كانت الحرب العالمية الثانية فرصة مناسبة لنمو الحركات الوطنية في البلاد العربية .
- ٢ - وجدت الدول العربية فرصتها للتخلص من سيطرة الدول الاستعمارية التي أكرهتها على حرب لا ناقة لها فيها ولا جمل .
- ٣ - التنبيه العربي إلى الأخطار التي تهدد المنطقة والشعوب العربية بسبب الهجرة الجماعية اليهودية التي سمحت بها الحكومة البريطانية إلى فلسطين .

(ب) الخطوات التي دعا إليها النحاس لأقامة الجامعة العربية :

- ١ - أخذت مصر زمام المبادرة في أواخر الحرب العالمية الثانية فدعا النحاس إلى :
 - (١) اجتماع رؤساء الحكومات العربية في القاهرة .
 - (٢) استطلاع الآراء ونسوية الخلافات .
 - (٣) عقد مؤتمر عربي لإعلان الوحدة .
- ٢ - في مارس ١٩٤٣ م ألقى النحاس بيان أمام مجلس الشيوخ المصري حدد فيه الخطوات التي يجب أن تتبع في هذا السبيل وبدأت المناورات بين رؤساء الحكومات العربية في القاهرة لإنشاء الجامعة العربية .
- ٣ - بعد انتهاء المناقشات التمهيدية وجهت الحكومة المصرية دعوة لعقد مؤتمر عربي يضم عملي الدول العربية التي شاركت في المناقشات وتم إقرار ما يسمى ببروتوكول الإسكندرية عام ١٩٤٤ م . ثم أدرجت عليه تعديلات في الميثاق (٢٦ مارس ١٩٤٥ م) .

• أثبت بالأدلة ، لم يكن تأييد إنجلترا لفكرة إنشاء الجامعة العربية من قبيل العرص على مصالح

العرب ولكن لحماية المصالح والمطامع الانجليزية في المنطقة .

- (١) إرضاء العرب وضمان مساندتهم لها في محنة الحرب العالمية الثانية
- (٢) إظهار الحرب العالمية الأهمية البالغة للمنطقة العربية حيث البترول وقناة السويس
- (٣) تكامل الدول العربية خلف مصالح الاستعمار حيث أنها كلها تقع في منطقة نفوذ

(ج) أهم نصوص بروتوكول الاسكندرية عام ١٩٤٤ م :

- ١ - تزلف جامعة الدول العربية من الدول المستقلة التي تقبل الانضمام إليها وللجامعة مجلس تمثل فيه الدول المشتركة وتكون على قدم المساواة .
- ٢ - قرارات الجامعة ملزمة لمن يقبلها .
- ٣ - لا يجوز اتباع سياسة خارجية تضر بسيادة جامعة الدول العربية ولا يجوز على أي حال اللجوء إلى استعمال القوة بين بلدين من أعضاء الجامعة .
- ٤ - الاعتراف باستقلال الدول الأعضاء وسيادتها على حدودها القائمة فعلاً .

• مهمة مجلس الجامعة :

- ١ - مراعاة ما ترمه الدول من اتفاقيات .
 - ٢ - عقد اجتماعات دورية لتوثيق الصلات بين الدول وتنسيق الخطط السياسية تحقيقاً للتعاون بينها وصيانة استقلالها وسيادتها .
- « في مارس (آذار) ١٩٤٤ استأنفت اللجنة اجتماعاتها وتم توقيع الميثاق ووقعته ٧ دول (بتمتع بصفة مراقب بالأسبقية) ،
« تم الاتفاق على أن تكون القاهرة المقر الدائم للجامعة العربية وأن يكون عبد الرحمن عزام أول أمين عام للجامعة العربية .

(د) اهم اجابيات وسلبيات ميثاق الجامعة العربية :

• أولاً ، الإيجابيات ، تص ميثاق الجامعة على العديد من النقاط التي كانت أساس طيب للتعاون : منها ،

- ١ - تقوية الروابط وتنسيق الخطط السياسية بين الدول الأعضاء .
- ٢ - صيانة استقلال الدول الأعضاء والتظلم في مصاحها .
- ٣ - التعاون بين الدول الأعضاء في الشؤون الاقتصادية والثقافية والصحية .
- ٤ - لا يجوز اللجوء للقوة لفض المنازعات بين الدول الأعضاء .
- ٥ - لدول الجامعة التي ترغب في تعاون أو ثل أن تعقد ما تشاء من اتفاقيات خاصة بينها .

• ثانياً ، السلبيات ، هناك عقبات هي ميثاق الجامعة تحول دون تحقيق الأهداف كاملة ، مثل ،

- ١ - نص الميثاق على أن قرارات الجامعة تكون بالاجماع أما ما توافق عليه الأغلبية لا يلتزم به إلا من يقبله فقط .
- ٢ - هذا المبدأ أثار الكثير من النقد حيث صعوبة تحقيق الاجماع وقد تعطلت بسببه كثير من القرارات .
- ٣ - ظهر نقص الميثاق وعجزه في حرب فلسطين حيث فشلت الجامعة في تكوين قوة عربية موحدة وتمكنت الدول العربية من الضغط على بعض الحكام العرب وأظهرت هذه الحقبة مدى التفرق السياسي في الجبهة العربية أثناء حرب ٤٨ لنحرب فلسطين .

• لماذا جاء ميثاق الجامعة أضعف من بروتوكول الإسكندرية ؟

- بسبب كثرة التلحظات التي أبدتها مندوبو الدول ويرجع ذلك إلى عاملين ،
- ١ - انشغال الاستعماري الذي لا يسمح بقيام وحدة بين العرب إلا بقدر محدود . .
- ٢ - المصالحات الأسرية والاعتبارات الإقليمية والطائفية التي حرص عليها الملوك والأسر الحاكمة .

• لماذا تعتبر جامعة الدول العربية اتحاد حكومات وليس اتحاد شعوب ؟

- لأنها منذ بدايتها لم تستجب للشعور الوطني العربي الذي يريد تحقيق وحدة عربية حقيقية وشاملة .

• ما هي مقترحاتك لدعم دور الجامعة العربية في مواجهة التحديات الراهنة ؟

- ١) بد صدقاً بغير شكيب جيمشاً عربيه موجهة وقوى يتطلع الدفاني من مصالح الأمة العربية لا بغيره
- ٢) بد من تعديل الحيلاف في كوت العرارات ملزمه للجميع لا ذوا اذاعتت
- ٣) لا بد من تعظيم العرفات وتوحيد الصف العربي

(١) ميثاق الضمان الجماعي عام ١٩٥٠ م .

• هي معاهدة الدفاع العربي المشترك في يونيو ١٩٥٠ م .

١ - تم عقد الميثاق لإقامة وحدة عسكرية بين الدول المشتركة فيها وانضمت إليه بعض الدول العربية ولم تنضم إليه دول أخرى .

٢ - نص الميثاق في مادته الثانية على أن الدول المتعاقدة تعتبر أي اعتداء مسلح يقع على أية دولة أو أكثر اعتداء عليها جميعاً .

٣ - لم ينفذ من هذه النصوص شيئاً بسبب الانقسامات بين الحكومات مما دفع مصر أن تعوض ذلك بمعاهدات ثنائية .

(ب) لوقم تنفيذ ميثاق الضمان الجماعي :

١ تحول حلم العرب في الاتحاد إلى حقيقة ملموسة .

٢ تكون نواة جيش عربي موحد وقوى يستطيع الدفاع عن حقوق العرب واستعادة الأراضي المحتلة .

(ج) دور مصر في مساعدة البلاد العربية :

- ناصرت مصر قبل وبعد ثورة يوليو ١٩٥٢ م شعباً ورأسياً حركات التحرر في المغرب والعرب .
- قبل الثورة ، أيدت استقلال سوريا ولبنان وقامت بدور بارز في قضية فلسطين والتمسك بعروبتها .
- كان لها دور كبير في مجلس الجامعة ومساندت استقلال وتحرير دول شمال أفريقية ووحدة واستقلال أراضي ليبيا .
- بعد الثورة ، دعمت الثورة حركات التحرر الوطني في الخليج والجنوب العربي ثم الجزائر والسودان بعد انفاقه السودان في فبراير ١٩٥٣ م مع إعلانها حتى أعلن استقلال السودان أول يناير ١٩٥٦ م .

قبل الثورة : - دول : سوريا / لبنان / فلسطين / ليبيا

بعد الثورة : - دول : الخليج العربي / الجزائر / السودان

الجزء الثاني

موقع أجيال فاست التعليمي

السؤال الأول

• فلسطين عربية .. حقيقة تاريخية تحاول قوى الاستعمار مساعدة الصهيونية على محوها ..
في ضوء العبارة وضع ، كيف نشأت الصهيونية في أوروبا ؟

• الإجابة •

• ظهور الصهيونية في أوروبا •

- ١ فلسطين عربية وهي حقيقة تاريخية سعت الصهيونية بالتعاون مع الدول الكبرى إلى محوها والقول بأن إسرائيل حقيقة تاريخية .
- ٢ كان اليهود مشتتين في بلاد العالم ينظفون إلى العودة إلى أرض الميعاد وهي مطلع القرن ١٩ أخذ المفكرون اليهود بالنسبون كل وسيلة (مشروعة أو غير مشروعة) لتسهيل اليهود إلى فلسطين أرض الميعاد التي ستجمع شتات اليهود ، وهي الأرض التي وعد الله بها شعبه المختار .
- ٣ كان اليهود يعيشون حتى نهاية القرن ١٩ في جيتو خاص بهم (مكان منعزل) للحفاظ على مقوماتهم اليهودية في مواجهة المشاعر القومية الأوروبية في الدول التي يعيشون فيها مما جعل العداء بينهم وبين الشعوب الأوروبية الأخرى .
- ٤ عاصر اليهود النهضة واليقظة الأوروبية وقد أدى ذلك إلى ارتفاع المستوى الفكري والعقلي والثقافي لليهود . استثمار مهاراتهم الاقتصادية في تكوين ثروات هائلة .
- ٥ في عام ١٨٩٧ م عقد المؤتمر اليهودي الأول في سويسرا وفيه تقرر تحديد فكرة إقامة الوطن القومي لليهود .
- ٦ تحدد في المؤتمر اليهودي عام ١٩٠٥ م أن فلسطين ستكون الوطن القومي لليهود تحت شعار العودة لفلسطين .
- ٧ انشئت المنظمة الصهيونية العالمية والصندوق الصهيوني لتمويل عمليات الهجرة وشراء الأراضي في فلسطين للساجرين اليهود .

• س اما الفرق بين مقولة فلسطين عربية ومقولة إسرائيل حقيقة تاريخية ؟

- الفرق أن الثانية تنرم ضد حق الإنسان في وطنه الذي يقسم فيه هو وأجداده منذ آلاف السنين وتدعو إلى فتح أبواب فلسطين التي تصبح إسرائيل أمام اليهود من آسيا وأفريقيا وأوروبا ومن أي مكان إلى إسرائيل فلسطين .

• وضع النتائج التاريخية المترتبة على معاصرة اليهود للنهضة واليقظة الأوروبية .

(أ) الظروف التي دفعت إنجلترا لإصدار تصريح بلفور :

- ١ - أثناء الحرب العالمية الأولى ارتبطت مصالح إنجلترا مع مصالح الصهيونية وأصبحت بريطانيا مستعدة لتأييد اليهود في إنشاء وطن قومي .
- ٢ - صدر التصريح في ٢ نوفمبر ١٩١٧ م في صورة خطاب موجه من بلفور وزير خارجية إنجلترا إلى اللورد روتشيلد رئيس الطائفة اليهودية وهو الذي أدى لقيام دولة إسرائيل .

(ب) أهم النصوص التي وردت في التصريح :

- (١) إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين .
- (٢) الحفاظ على الحقوق المدنية والدينية للمواطنين غير اليهودية .
- (٣) لن تمس حقوق اليهود ولا وضعهم السياسي الذي يتمتعون به في أي بلد آخر .

أهم الانتقادات التي وجهت له :

- ١ - نص التصريح على أن تأسيس الوطن القومي اليهودي في فلسطين وليس في كل فلسطين .
- ٢ - لم يتحدث الوعد عن عرب فلسطين صراحة وإنما استخدم كلمة (مواطنين) وهذا يوحي أن الإنجليز كانوا من البداية يطمحون استبعاد حقيقة عروبة فلسطين .
- ٣ - أن بريطانيا منعت إقليماً لا تملكه إلى طائفة لا تستحق دون استشارة أصحابه ؛ بل أنها اعتبرتهم مجرد طائفة .

• وضح العلاقة بين : الحروب العالمية الأولى وقيام دولة إسرائيل .

• ماذا يحدث إذا : تم ترقيط مصالح الحركة الصهيونية ومصالح إنجلترا أثناء الحرب العالمية الأولى .

(ج) أهم المطالب التي تقدم بها اليهود في المذكرة التي قدموها في ٢ فبراير ١٩١٩ م :

• طالب اليهود في ٢ فبراير ١٩١٩ م :

- (١) الاعتراف بحق التاريخي لليهود في فلسطين .
- (٢) حق اليهود في إقامة وطن قومي لهم في فلسطين .
- (٣) وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني .
- (٤) العمل على تطبيق وتنفيذ تصريح بلفور .
- (٥) إقامة مجلس تمثيلي لليهود في فلسطين .

(د) موقف القوى المختلفة من تصريح بلفور :

• أولاً : موقف إنجلترا وفرنسا :

اتفقت الدولتين على أن تكون فلسطين تحت الانتداب البريطاني وأن تلتزم إنجلترا بتنفيذ وعد بلفور ، وبالفعل تم وضع فلسطين تحت الانتداب في مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠ م .

• ثانياً : موقف عصبة الأمم :

أقرت الانتداب وبذلك تكون قد نخلت عن أهم أهدافها ومبادئها وهو مساعدة الشعوب على أن تحكم نفسها بنفسها وسارت في طريق إبادة عرب فلسطين وتهويد أرضها .

(هـ) سياسة إنجلترا في فلسطين :

• أرسلت إنجلترا أول معتمد بريطاني على فلسطين وهو هيربرت صمويل ، الذي بدأ سياسة تهويد فلسطين عن طريق :

• تشكيل إدارة عليا ذات طابع يهودي .

• فتح باب الهجرة اليهودية المشروعة والعبر مشروعة .

• نقل ملكية الأرض العربية لليهود وكانت رؤوس الأموال اليهودية مستعدة لتنفيذ طلبات أي بائع فالهم هو الاستيلاء على الأرض .

• ما نتيجة تعيين هيربرت صمويل أول معتمد بريطاني في فلسطين ؟

• وضع العلاقة بين مؤتمر سان ريمو وقضية فلسطين .

(أ) سياسة إنجلترا التي جددتها الكتاب الأبيض الأول سنة ١٩٣٩ م

١٥ التنبؤات :

- ١- إن حكومة جلالة الملك لا تتصور أن فلسطين ستصبح كلها يهودية كما أن إنجلترا الإنجليزية وكان هذا من باب التمرية .
- ٢- نصريح بلفور غير قابل للتغيير وأن وطناً قوياً لليهود يؤسس في فلسطين .
- ٣- من الضروري زيادة عدد الطائفة اليهودية بالمهجرة .
- ٤- العمل على الارتقاء بفلسطين حتى تصبح مزهلة كمركز للشعب اليهودي .

١٥ النتائج :

- ١- رفض العرب مخالفة حقوق الإنسان بالنسبة لعرب فلسطين .
- ٢- إنشاء اليهود إلى وكالة اليهودية وكانت حكومة الإنتداب تستشيرها في كل ما يتصل باليهود خاصة اقتصادياً وقوانين نزع الملكية والتحاق الثياب اليهودي بالأراضي الزراعية وتحصيل العربى بالضرائب الباهظة لبيع أرضه وإعطاء الفرصة لإتراء اليهود .

(ب) حوادث حائط المبكى ونتائجها (المبارك) (١٩٢٩-١٩٣٩)

- ١- حدثت مصادمات بين العرب واليهود لتعدي اليهود على حق العرب في البراق الذي يسمى (حائط المبكى) أحد مقدسات اليهود وهو ملحق بالمسجد الأقصى .
- ٢- أتم توقف المصادمات إلا بعد تدخل القوات الإنجليز حتى سيطرت على الموقف .
- ٣- عامل الإنجليز اليهود معاملة رقيقة ونزيجة القوارب والمقاومة العربية اندمجت إنجلترا الكتاب الأبيض الثاني عام : ١٩٣٩ م .

(ج) الكتاب الأبيض الثاني سنة ١٩٣٩ م

١٥ التنبؤات :

- ١- التأكيد على تنفيذ وعدهم بمصر مع بلفور .
- ٢- رفض إقامة حكومة دستورية ديمقراطية واقترحت إنجلترا تشكيل مجلس تشريعى من العرب واليهود .
- ٣- أوصت إنجلترا بفرش قيود على الهجرة اليهودية ولكن دون وضع الوسائل اللازمة لتنفيذ هذه التوصية .
- ٤- انتقد الكتاب الأبيض تسليح أعداد غير قليلة بطرق غير مشروعة ولكن لم يمنع قيود منع هذه الهجرة .

١٥ النتائج :

- ١- لم تصدر إنجلترا الإجراءات التي تنفذ هذه القرارات واشتد ضغط اليهود على بريطانيا لأنهم اعتبروا هذا الكتاب تخلياً عن اليهود .
- ٢- أصدرت إنجلترا بيانات تناقض ما جاء بالكتاب الأبيض عام ١٩٣٩ م .
- ٣- شجعت على هجرة يهود خاصة من ألمانيا بعد أن اضطهدتهم هتلر وتمتد فلسطين هي الجهة المستفيدة لدى اليهود والألمان وخاصة أن الحكومة البريطانية والوكالة اليهودية كانت قد بدت التعاون والمساعدة لكل كشافة للمهاجرين لكن يستفروا إلى فلسطين .

(د) اهم المطالب التي قدمتها اللجنة العربية العليا سنة ١٩٢٥ م :

• اتحدت الاحزاب الفلسطينية في اللجنة العربية العليا للدفاع عن حقوق عرب فلسطين وقدموا مذكرة إلى بريطانيا يطلبون فيها :

- ١ - تشكيل حكومة عربية نيابية .
- ٢ - وقف الهجرة المشروعة والغير مشروعة .
- ٣ - إصدار بطاقة شخصية لمواطني فلسطين .
- ٤ - منع انتقال الأرض من العرب إلى اليهود .
- ٥ - سن قانون الخمسة أفدنة الذي يمنع المصادرة أو النزاع في كل الأحوال مثل القانون الذي صدر في مصر .

• قسارن بين :

مطالب اليهود في ٢ فبراير ١٩١٩ م	مطالب اللجنة العربية العليا

(أ) سبب قيام الثورة وأحداثها :

- ١ - نتيجة فشل إنجلترا بموقفها ورفضها تنفيذ المطالب العربية اندلعت الثورة والانتفاضة العربية عام ١٩٣٦ م واستمرت حتى عام ١٩٣٩ م .
- ٢ - استخدمت حكومة الإنداب كل أنواع البطش بالوطنيين والشوار والزعماء مما أدى إلى هياج الرأي العام العربي .
- ٣ - توسط ملوك (العراق - السعودية - الأردن) بناء على طلب إنجلترا لوقف الإضراب والتباحث مع لجنة بيل الإنجليزية عام ١٩٣٧ م .

(ب) قرار إنجلترا بتقسيم فلسطين سنة ١٩٣٧ م (لجنة بيل الإنجليزية) :

• اتخذت اللجنة إلى جانب اليهود وأصدرت تقسيم عام ١٩٣٧ م :

- ١ - تقسم فلسطين إلى دولة يهودية - دولة عربية - إنداب بريطاني على الأماكن المقدسة والقدس .
- ٢ - رفضه العرب لأنه عدوان على أرضهم ، ثم أنه خصص لليهود أحسن أراضي فلسطين .
- ٣ - قبله اليهود لأنه منحهم أرض يستطيعون التحرك بحرية فوقها لتكون تواة للدولة اليهودية .
- ٤ - وافقت عليه عصبة الأمم رغم معارضة مندوب مصر ومندوب العراق .

• يوم تفجير ، تجدد ثورة عرب فلسطين المسلحة في عام ١٩٣٧ م :

- ١ - بسبب رفض العرب لفكرة تقسيم لجنة بيل عام ١٩٣٧ م لاختطاف أي بشعة من فلسطين والذين يعتبر عدوان لا ميل له على حقوق شعبه يعيش في وطنه وعلى أرضه .
- ٢ - أفرغت فكرة التتسيم عرب فلسطين فقاموا كيف يتحول اللاجئون اليهودي إلى مالكة للأرض ويصاحب الأرض يعيش مطرودا في دولة عربية فقيرة معرومة من مقومات الدولة واندوا إلى الأردن .

• ما نتيجة : ثورة عرب فلسطين عام ١٩٣٧ م :

لجأت الحكومة البريطانية إلى محاولة جمع الطرفين العربي والصهيوني للوصول إلى حل مقبول في مؤتمر المائدة المستديرة عام ١٩٣٩ ولكن فشل المؤتمر وعجز المحتدمون عن الاتفاق على حل فاصدرت إنجلترا الكتاب الأبيض الثالث .

(ج) الكتاب الأبيض الثالث سنة ١٩٢٩ م :

• التيسود :

- ١ - التمسك بنص قصير بلفور .
- ٢ - تسهيل الهجرة اليهودية .
- ٣ - تحديد عدد المهاجرين .
- ٤ - قمع الهجرة غير المشروعة .
- ٥ - حكم ذاتي يشارك فيه العرب واليهود تمهيدا لقيام دولة فلسطين .
- ٦ - إمداد الوظائف الرئيسية إلى العرب واليهود على أساس نسبة عدد السكان من الطرفين .
- ٧ - وضع قيود على انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود .

● النتائج :

قيام الحرب العالمية الثانية أدى إلى تأجيل وتعطيل هذه القرارات وأخذ الموقف الدولي والداخلي يتغير لصالح الصهيونية العالمية التي حولت ضغوطها ناحية الولايات المتحدة الأمريكية التي تحول ميزان القوى لصالحها.

● قاریں پیو :

الكتاب الأبيض الأول	الكتاب الأبيض الثاني	الكتاب الأبيض الثالث

تطبيقات الجزء الأول

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١ - أثار الاستعمار العداء بين السنة والشيعة في
(سوريا - لبنان - الأردن - العراق)
- ٢ - عقد مؤتمر بلودان لمناقشة قضية فلسطين في
(مصر - سوريا - لبنان - العراق)
- ٣ - عقدت معاهدة الطائف سنة ١٩٣٤ م بين السعودية و
(العراق - مصر - اليمن - البحرين)
- ٤ - عقدت معاهدة إخاء وتحالف عام ١٩٣٦ م بين السعودية و
(اليمن - العراق - مصر - سوريا)
- ٥ - وزير خارجية إنجلترا الذي شجع الوحدة العربية
(إيدن - بلغور - صمويل - جور - مكدوناند)
- ٦ - رئيس وزراء مصر الذي حدد برنامج إنشاء الجامعة
(سعد زغلول - النحاس - النقراشي - أحمد ماهر)
- ٧ - أول أمين عام للجامعة العربية هو
(عصمت عبد المجيد - عبد الرحمن عزام - مصطفى النحاس - الأخضر الإبراهيمي)
- ٨ - تم توقيع بروتوكول الإسكندرية في أكتوبر عام
(١٩٤٣ م - ١٩٤٤ م - ١٩٤٥ م - ١٩٤٦ م)
- ٩ - تم توقيع ميثاق جامعة الدول العربية في شهر
(فبراير - مارس - أبريل - مايو)
- ١٠ - صدر أول إعلان لوزير خارجية إنجلترا يدعو للوحدة سنة
(١٩٤٠ م - ١٩٤١ م - ١٩٤٢ م - ١٩٤٣ م)
- ١١ - تم عقد ميثاق الضمان الجماعي عام
(١٩٤٩ م - ١٩٥٠ م - ١٩٥١ م - ١٩٥٢ م)
- ١٢ - من الدول التي شاركت في ميثاق الضمان الجماعي
(السعودية - سوريا - السعودية والعراق - سوريا والعراق - مصر والعراق)
- ١٣ - من الدول التي ساندتها مصر قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢
(ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب)

• أثبت بالأدلة :

١- أثار الاستعمار العداء الديني والطائفي بين الأديان والمذاهب المختلفة.

٢- سخر الاستعمار التعليم لإضعاف الثقافة العربية.

٣ - لا خوف على القومية العربية مهما زادت التحديات .

٤ - أثار الاستعمار التغيرات المحلية للقضاء على فكرة الوحدة والقومية العربية .

٥ - اتخذ التقارب العربي شكل قسفية الخلافات في العقد الرابع من القرن العشرين .

٦ - ظهرت الأهمية الاستراتيجية للمنطقة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية .

٧ - ظهر عجز ميثاق الجامعة العربية عند حل قضية فلسطين .

٨ - تضمن ميثاق الجامعة العربية بعض الإيجابيات .

٩ - لمصر دور كبير في مساندة الشعوب العربية قبل ثورة يوليو وبعد ثورة يوليو .

• ضع علامة (✓) أو (×) مع ذكر السبب :

- ١ - ولدت فكرة جامعة الدول العربية كشكل من أشكال الوحدة العربية في مصر . (✓)
- ٢ - رفضت بريطانيا قيام أي نوع من الوحدة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية . (X)
- ٣ - كان لمصر دور رئيسي في استقلال الشعوب العربية بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ فقط . (X)
- ٤ - تم اختيار مصطفى النحاس ليكون أول أمين عام للجامعة العربية . (X)
- ٥ - وافقت الدول المؤسسة للجامعة أن تكون تونس هي المقر الدائم للجامعة . (X)

سؤال مقالي

• جاء ميثاق جامعة الدول العربية أضعف من بروتوكول الإسكندرية في تأكيد الروابط بين الدول الأعضاء .

في ضوء هذه العبارة وضع :

(١٩٤٤)

- ١ - متى صدر ميثاق الجامعة ومتى صدر البروتوكول - لا بد من / عبد الرحمن / راجع
- ٢ - نظم عدد الدول الموقعة على الميثاق وأين المقر الدائم ومن هو أول أمين عام للجامعة .
- ٣ - نظم عدد الدول الأعضاء في الجامعة العربية الآن ؟ وماذا كان الحال في الماضي ؟
- ٤ - ما العوامل التي أدت إلى ضعف الميثاق ؟
- ٥ - ما هي سلبيات ميثاق الجامعة ؟
- ٦ - إذا كنت من المشاركين في إصلاح ميثاق الجامعة العربية وتطويره فماذا تقترح ؟
- ٧ - ما رأيك في فرض نمط إصلاح معين في منطقة الشرق الأوسط من قوى خارجية ؟

أنا أرى أن هذا أي نمط إصلاح الميثاق لا بد من إصلاحه .
أنا أرى أن يكون ميثاق الجامعة العربية (ميثاقاً) ويتناسب مع طبيعة المنطقة العربية .

• اكتب بإيدك :

• نصوص وعدد يلفور :

١ -

٢ -

٣ -

• تحليل الوعد :

١ -

٢ -

٣ -

• الكتاب الأبيض الأول :

١ -

٢ -

٣ -

سؤال مقالي

• لقد أعطى من لا يملك وعدا من لا يستحق ... ولقد اتفق الطرفان على صاحب الحق الشرعي فسلخوا منه حقه الذي يملك ويستحق .. هي سوء هذه العبارة وضح :

(أ) على أي تصريح تطبق العبارة ؟ ومن الذي لا يملك ؟ ومن الذي لا يستحق ؟ ومن هو صاحب الحق الشرعي ؟

(ب) وزير خارجية إنجلترا الذي أصدر الوعد : هو وقد أرسله إلى اللورد

(ج) ما الظروف التي صدر فيها التصريح ؟

(د) ما هي أهم المطالب التي تقدم بها اليهود في مذكراتهم في ٣ فبراير ١٩١٩ ؟

(هـ) ما هي أهم النصوص التي تضمنتها وعد بلفور ؟